



**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA**  
**DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM**

Renovação de Reconhecimento: Portaria n.º 1, de 6 de janeiro de 2012

E-mail: [denf@unir.br](mailto:denf@unir.br)

Campus Porto Velho/RO. BR 364, km 9,5. CEP 78.900.000.

Fone (69) 2182-2113

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

Disciplina: <b>Saúde Ambiental</b> N. de alunos: 30	<b>Carga horária:40</b> Teoria: 40
Pré-requisitos: N/A	Créditos: 2
Docente: Dra. Mônica Pereira Lima Cunha	Ano: 2021

**I - EMENTA:** Esta disciplina visa a construção do conhecimento sobre as relações entre o homem e o meio ambiente enfocando, particularmente, o impacto deste último sobre a saúde e qualidade de vida da população. Pretende-se despertar no graduando a consciência ambiental propiciando a reflexão crítica sobre a importância do desenvolvimento sustentável e a necessidade de monitoração dos recursos naturais renováveis

**II- OBJETIVOS:**

1. Desenvolver conteúdos referentes a questões de Saúde Ambiental, que contribuam para o desenvolvimento de ações/ práticas educativas para a saúde.
2. Refletir sobre as principais situações que contribuem para o Equilíbrio e Desequilíbrio do Ambiente e seus reflexos na saúde dos indivíduos
3. Compreender a articulação entre o contexto econômico, particularmente padrões de produção e consumo, e a degradação da saúde e do meio ambiente.
4. Relacionar os principais problemas ambientais, sua abrangência e agravos decorrentes destas situações.

### III – CONTEÚDO

#### UNIDADE I: Introdução a Saúde Ambiental

- ✓ Conceitos, aspectos socioeconômicos, epidemiológicos, sanitários e ambientais.
- ✓ Interdisciplinaridade em Saúde e ambiente

#### UNIDADE II: Abrangência das questões ambientais

- ✓ A evolução da consciência global sobre meio ambiente e desenvolvimento.
- ✓ Principais questões ambientais no Brasil
- ✓ Sustentabilidade e modos de vida

#### UNIDADE III: Desequilíbrios ambientais e a questão de saúde da população

- ✓ As mudanças ambientais e a saúde humana: impactos da degradação ambiental sobre surtos de doenças infecciosas
- ✓ Os fatores de risco à saúde humana em relação aos poluentes ambientais

### IV – METODOLOGIA E ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

Atividades síncronas: aulas via Google meet (link para acesso às aulas: [meet.google.com/vqv-wcyg-agc](https://meet.google.com/vqv-wcyg-agc))

Atividades assíncronas: sala virtual no SIGAA para envio de tarefas e disponibilização de materiais didáticos.

Serão realizadas as seguintes estratégias:

- Aulas expositivas dialogadas.
- Diários de estudo;
- Exibição e discussão de filmes e documentários;
- Leitura e discussão de textos;
- Pesquisas individuais e em grupo;
- Apresentações pelos discentes.

### V - PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:

✓ Diário de estudo: 50 pontos

✓ Sessão expositiva: 60 pontos.

Obs: As ações desenvolvidas nas atividades devem ter a presença de todos do grupo, fazendo parte das atividades avaliativas, tanto na execução quanto na apresentação em sala. Os alunos que não participarem das atividades em grupo não serão avaliados.

✓ A média final será a soma das atividades, perfazendo um total de 100 pontos.

✓ Caso o discente não alcance nota mínima de aprovação (60 pontos) será realizado uma avaliação escrita repositiva no valor de 100 pontos

**A frequência e assiduidade mínimas para aprovação na disciplina é de 75% da carga horária total da disciplina, de acordo com a Resolução n.251/CONSEPE/1997. Nota mínima para aprovação: 60 (sessenta pontos)**

**VI- CRONOGRAMA :**

<b>Data</b>	<b>Período</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Atividade</b>
11/11	T- 2hs	Apresentação da disciplina Unidade I	síncrona
18/11	T- 4hs	Unidade I Leitura dos textos e registro em diário de estudo	assíncrona
25/11	T- 2hs	Unidade II	síncrona
02/12	T- 4hs	Unidade II Leitura dos textos e registro em diário de estudo	assíncrona
09/12	T- 2hs	Unidade II	síncrona
16/12	T- 2hs	Unidade III <b>Postagem dos diários de estudo referentes as aulas expositivas das Unidades I e II</b>	síncrona
23/12	T- 4hs	Unidade III Leitura dos textos e registro em diário de estudo	assíncrona
30/12	T- 4hs	Unidade III Leitura dos textos e registro em diário de estudo	assíncrona
03/02	T- 2hs	Unidade III	síncrona
10/02	T- 4hs	Elaboração do material para sessão expositiva	assíncrona
17/02	T- 2hs	Unidade III	síncrona
24/02	T- 4hs	Elaboração do material para sessão expositiva	assíncrona
03/03	T- 2hs	Sessões expositivas	síncrona
10/03	T- 2hs	Sessões expositivas <b>Postagem dos diários de estudo referentes as aulas expositivas da Unidade III</b>	síncrona
17/03		Repositiva	

## Diário de Estudo

Tema	
Referências utilizadas	
Registro das informações importantes sobre o tema	
O que eu aprendi. Anotar sua percepção pessoal	
Dúvidas que podem ter surgido	

### Instrumento para elaboração da sessão expositiva

Itens	Descrição	Pontuação
Criar um título para o tema ou expressão-síntese	O título é a expressão inicial que irá mostrar o assunto e o posicionamento do texto. O título deve ser criativo.	5
O que queremos saber sobre o tema?	Descrever a importância de conhecer o assunto. As questões definidas permitem identificar aspectos sobre o tema? Há clareza do que eu quero conhecer?	10
O que a literatura diz sobre o assunto	O que as fontes pesquisadas abordam? Descrever as informações mais relevantes encontradas. Fundamentação teórica e reflexivas sobre o tema Pode utilizar perguntas básicas para desenvolver, por exemplo: como acontece? Por que? Onde? Quando? Há divergências de opiniões sobre o assunto?	20
Conclusão do Grupo	O que pensamos sobre o assunto? O que concluímos?	15
<b>Total</b>		<b>50</b>

